

Undervisningsevaluering for skoleåret 2012-2013

Undervisningsevalueringen er en overordnet evaluering af den samlede undervisning for skoleåret 2012-2013. De enkelte arrangementer, aktiviteter, mm er efter deres afslutning evalueret på lærermøder og skrevet til referat. Desuden er den enkelte elev løbende evalueret bl.a. i form af udtalelser til forældremøder og afsluttende udtalelser.

Der er i skoleåret brugt ekstra ressourcer på kurser og efteruddannelse af lærere bl.a. i form af konflikthåndtering, AKT og specialpædagogik. Alle lærere har desuden deltaget i en pædagogisk weekend med det overordnede emne anerkendende pædagogik. Vi vurderer, at kurserne mm har været meget udbytterige i forhold til den daglige håndtering af eleverne og vores arbejde generelt.

Skemateknisk har vi også i år bestræbt os på så vidt muligt at anvende uddannede lærere på alle de boglige hold i dansk, engelsk og matematik. Ved dette har vi kunnet gøre mere brug af de enkelte læreres erfaringer, samt øget kvaliteten af undervisningen.

I starten af skoleåret var det et problem, at mange elever ikke mødte til tiden til de boglige timer, og nogle mødte heller ikke op til alle fagene på deres skemaer. Medarbejderne har stået sammen om at gøre eleverne mere ansvarsbevidste i form af at møde til tiden, passe deres skemaer og deltage aktivt i fagene. På denne måde fik vi vendt situationen og har kunnet gennemføre undervisningen, som vi gerne ville.

Dette skoleår har båret præg af et noget ustabil elevtal, hvor mange elever først blev tilmeldt skolen lige op til skoleårets start. Ud af elevflokket har en del haft svært ved at leve op til efterskolekravene – det være sig både i undervisningen og socialt. Det har medført en stor udskiftning og et stort frafald af eleverne. Af denne grund var vi derfor efter jul nødt til at opbryde vores oprindelige skemaer med 6 boglige hold indenfor fagene dansk, engelsk og matematik og i stedet samle eleverne på 5 boglige hold. Dette krævede en kort tilvænningsperiode, men hurtigt faldt eleverne til på de nye hold og med de nye holdkammerater. Dynamikken var tilbage i undervisningen og denne blev fuldført med tilfredshed.

Det store frafald af elever gør, at vi i næste skoleår vil have mere fokus på hvorfor de forskellige elever forlader skolen, og hvilke tiltag vi kan gøre for at fastholde eleverne i deres ophold på Sdr. Bork Efterskole.

Den årlige skoletur var i år en tur til Spindl i Tjekkiet i januar måned. Turen var inddelt så eleverne både kunne få prøvet at stå på ski samt opleve noget af den tjekkiske kultur. Det var som altid en rigtig god oplevelse at opleve eleverne udenfor deres vante rammer og samtidig opleve den fællesskabsfølelse, der var mellem både lærere og elever. Alle vendte hjem med en positiv oplevelse, som var med til at sætte et positivt præg på hverdagen.

Samlet set har undervisningen i skoleåret været tilfredsstillende. Vi ser vores holdinddeling og dobbeltlærerdækning som en styrke, der klart kommer den enkelte elev med dennes individuelle behov til gode. Samtidig er vores brede udvalg af valgfag med til at den enkelte elev kan udvikle sig med positive oplevelser, dyrke sine interesser og prøve noget nyt.



Niels Vestergaard
forstander